v1 16 Diciembre 2018.

La Asociación Internacional de Escuelas de Natación representa a una diversa gama de educadores acuáticos líderes, que se dedican a proporcionar experiencias de aprendizaje positivas para los niños y las familias a las que sirven.

Existe una amplia gama de necesidades atendidas por estas Escuelas de Natación y profesores de natación individuales. La cultura y la zona del mundo en la que operan pueden influir en las necesidades prioritarias.

En las regiones en las que los ahogamientos infantiles son frecuentes, la seguridad en el agua y la prevención de ahogamientos suelen recibir una atención especial. En otras, el objetivo principal puede ser desarrollar el vínculo y el apego entre padres e hijos, junto con una amplia gama de beneficios para el desarrollo del niño. Estas áreas de interés no se excluyen mutuamente y todos los programas deberían abordarlas.

**ISSA Declaración de principios # 3**

## ¿Qué buscar en una buena escuela de natación?

**1. Se enorgullece de ser amable y servicial.**
Una buena escuela de natación estará encantada de que veas su programa antes de inscribirte. Tendrán muchos clientes satisfechos dispuestos a contarle sus experiencias y el éxito de sus hijos. La escuela de natación incluirá a todos los miembros de la comunidad.

Como proveedor de servicios educativos, la escuela tendrá un ambiente cálido y acogedor. El personal se esforzará por satisfacer las necesidades de su familia, responder a sus preguntas y atender sus preocupaciones.

**2. Una filosofía de enseñanza centrada en el alumno**
Las habilidades serán las adecuadas para la edad, el desarrollo y la capacidad del alumno. Nunca se debe someter a los alumnos a un estrés tóxico durante una clase de natación. Los principiantes nerviosos serán tranquilizados e introducidos suavemente a nuevas habilidades a medida que ganan confianza.

**3. Seguridad en todo momento**
Una buena escuela de Natación utilizará siempre el equipo con prudencia y se asegurará de que los niños estén vigilados cuando estén a su cargo. Esto formaría parte de la evaluación de riesgos más amplia de la escuela de natación. Debe existir un Plan de Acción de Emergencia.

**4. Participación de los padres**
Los niños pequeños necesitan la seguridad de tener cerca a uno de sus padres o a un cuidador de confianza. Cuando los padres/cuidadores han estado participando en el agua, especialmente en el caso de los bebés, una buena escuela de natación tendrá en cuenta que

el niño está preparado para separarse a la hora de pasar al siguiente nivel. El padre/madre/cuidador debe permanecer a la vista, mostrando un interés positivo, ya que esto es importante para todos los niños pequeños, especialmente los preescolares y los principiantes nerviosos. Una buena escuela de natación educará a los padres/cuidadores sobre los beneficios de su participación positiva, fomentando la misma.

**5 Personal bien cualificado y formación continua**
Todos los profesores/instructores deben estar adecuadamente formados para enseñar el nivel de sus alumnos. Cuando existan cualificaciones aplicables, preferiblemente nacionales, deberán estar en posesión de las mismas. Una buena escuela de natación contará con un núcleo de profesores experimentados con formación especializada, y tendrá una filosofía y unos métodos coherentes en toda la escuela. El desarrollo continuo de todo el personal es una característica de la Escuela de Natación.

**6. Piscina e instalaciones bien mantenidas y limpias**
El agua de la piscina será clara y estará bien desinfectada, reflejando el tratamiento del agua., sistemas de circulación y filtración adecuadamente diseñados y adecuados para el uso programado. Las buenas escuelas de natación analizarán la calidad del agua a intervalos regulares a lo largo del día y estarán encantadas de compartir los resultados.

Los bebés, los niños pequeños y los principiantes responden bien al agua caliente (30-34oC, 87-93oF) y al aire caliente. Si la temperatura del agua es inferior a la mínima indicada y/o la temperatura del aire no es cálida, una buena escuela de natación ajustará la duración de las clases y vigilará de cerca a los alumnos para asegurarse de que se sientan cómodos y relajados.

**7 Un enfoque progresivo**
Las clases deben basarse en una sólida progresión de las habilidades de natación y seguridad en el agua. Una buena escuela de natación proporcionará a los padres información que explique la filosofía de la escuela, los niveles y la progresión de las habilidades.

**8 Técnicas de seguridad en el agua**
Una buena escuela de natación enseñará a los niños habilidades acuáticas apropiadas, reconociendo al mismo tiempo que ningún niño está nunca a salvo del agua o a prueba de ahogamientos. No se debe traumatizar a los niños para enseñarles técnicas de supervivencia. Se educará a los padres sobre los mensajes adecuados de seguridad en el agua y se les enseñará que la supervisión constante por parte de un adulto es el factor más importante para prevenir los ahogamientos. La responsabilidad de la seguridad del niño en el agua y en torno a ella recae siempre en el adulto.

**9 Clases bien agrupadas**
Todos los niños de una clase deben tener aproximadamente el mismo nivel. Esto permite al profesor atender mejor las necesidades individuales. Una buena escuela de natación tendrá en cuenta a los niños con necesidades adicionales y, en la medida de lo posible, se ocupará de ellos.

**10 Clases reducidas para niños pequeños y principiantes**
El entorno, incluida la profundidad del agua, afectará al número de niños que pueden ser atendidos con seguridad y eficacia en un grupo. Comprueba las recomendaciones sobre el número máximo de alumnos por grupo para cada nivel con el organismo pertinente (por ejemplo, la asociación nacional). Una buena escuela de natación cumplirá las directrices y estará encantada de ponerlas a su disposición.

**11 Clases cortas para principiantes**
Los niños pequeños y los principiantes necesitarán clases más cortas para evitar el frío y el cansancio. Los nadadores avanzados se beneficiarán de sesiones más largas para mejorar su forma física y resistencia.

**12 Máximo "tiempo en la tarea”**
Los niños necesitan repetir muchas veces las habilidades para aprenderlas y recordarlas. Una buena escuela de natación proporcionará repetición y "práctica perfecta", que son la clave para desarrollar una buena técnica de natación y habilidades de seguridad en el agua. Esto se conseguirá dentro de la preparación y comodidad física y emocional del alumno. Teniendo en cuenta que los niños pequeños aprenden mejor a través del juego, la explicación y el compromiso.

**13 Actividades interesantes y estimulantes**
Las actividades deben ser variadas, estimulantes y con un nivel adecuado de desafío que motive a cada niño y mantenga el aprendizaje en una buena progresión. Las actividades se planificarán cuidadosamente para desarrollar y practicar las habilidades acuáticas.

**14 Un programa completo y profesional**
Los programas pueden ser continuos, proporcionando una gama de proporcionar una gama de programas desde principiantes hasta nadadores más avanzados. En un contexto más amplio, la Escuela de Natación debería contar con un "Procedimiento operativo normal”.

**15 Compromiso con la natación como actividad para toda la vida**
La escuela de natación debe ser capaz de recomendar un buen programa de entrenamiento y un buen club, si existe. Algunas escuelas de natación ofrecen programas de entrenamiento de alto nivel y animan a los nadadores en desarrollo a seguir compitiendo en natación o en otras actividades acuáticas como el salvamento o el waterpolo.

**16 Un sistema de reconocimiento motivador**
Los niños de una buena escuela de natación tendrán confianza en sí mismos y estarán contentos de participar. Las escuelas de natación tendrán una práctica establecida para reconocer y recompensar la participación, el esfuerzo, los logros, etc. Pueden ser formales, con un sistema de certificados o similar, y/o informales: con sonrisas y risas como norma y elogios en grandes dosis. Hay que tener cuidado de que estos sistemas no provoquen miedo o desmotivación.

**17 La educación más allá del desarrollo de habilidades**
Además de centrarse en el desarrollo de habilidades y conocimientos de natación y seguridad en el agua, la escuela de natación debería educar activamente a sus clientes (p. ej., padres/cuidadores) sobre el proceso de aprendizaje de la natación (p. ej., explicando las progresiones) y la seguridad en el agua.

**18 Implicación del sector**
Una buena escuela de natación se esforzará por alcanzar altos niveles de calidad a través de su pertenencia a la Asociación Internacional de Escuelas de Natación (ISSA) y a su organismo nacional correspondiente, si existe. El desarrollo continuo de su personal y sus programas debe ser evidente.

En resumen: **UNA BUENA ESCUELA DE NATACIÓN**

LE ESCUCHARÁ! Las necesidades de su familia deben estar bien atendidas.

ESTÁ ORGULLOSA de mostrar su programa, sus instalaciones y su carácter inclusivo.
CUIDARÁ a su hijo. Sacará lo mejor de ellos.
CONCENTRARÁ en los niños y sus necesidades.
CALIFICARÁ bien a sus profesores. Unos profesores experimentados y cualificados darán a tu hijo las mejores oportunidades de aprender. Compruebe que tienen una titulación reconocida a nivel nacional.
MANTIENE el agua, el entorno y las instalaciones de la piscina. Una piscina limpia es una piscina sana.
PROPORCIONA un entorno de aprendizaje interesante, creativo y divertido.
ORGANIZA bien el programa de enseñanza y el horario de las clases.
AGRUPA las clases según la edad y la capacidad.
LIDERA con una gestión organizada y profesional.
OFRECE OPORTUNIDADES de progresar, apoyar y animar a los nadadores que deseen competir y/o hacer de la natación una actividad para toda la vida.
ANIMA a su hijo con premios y elogios motivadores.
EDUCA a los participantes sobre el proceso de aprendizaje de la natación y la seguridad en el agua.
MUESTRA PROFESIONALISMO con la pertenencia a la Asociación Internacional de Escuelas de Natación; y donde exista, a su asociación nacional de Escuelas de Natación. Además, cuando exista una acreditación apropiada, los profesores deberán tener la cualificación reconocida.