ISSA Declaración de principios #5
Las escuelas de natación son un servicio familiar y comunitario esencial.
June 2021.

Introducción
La Asociación Internacional de Escuelas de Natación representa un rango diverso de educadores acuáticos destacados, quienes están comprometidos en proveer experiencias de aprendizaje positivas para los niños y familias a las que sirven.

Hay una amplia gama de necesidades atendidas por estas escuelas de natación y profesores de natación individuales. La cultura y el área del mundo en la que operan puede influir en las necesidades que priorizan.

En las regiones donde prevalecen los ahogamientos pediátricos, la seguridad acuática y la prevención de ahogamientos suelen recibir una fuerte atención. Otros objetivos primarios pueden ser desarrollar el vínculo y la relación padre-hijo, junto con una amplia serie de beneficios para el niño. Estas áreas de enfoque no son mutuamente excluyentes, y todas deberían ser abordadas por todos los programas.

Mientras que las escuelas de natación prestan servicios en una variedad de lugares, incluyendo espacios de agua naturales, proporcionar un entorno saludable es crucial para garantizar el bienestar de todos los participantes. Piscinas con mantenimiento adecuado son el lugar más eficaz para proporcionar un entorno limpio, por lo que aprender a nadar es una de las actividades más higiénicas que pueden realizar los niños.

Declaración de principios.

Las escuelas de natación de todo el mundo proporcionan a las familias y comunidades servicios esenciales que salvan vidas. Las clases de natación son, de hecho, la única actividad que puede salvar la vida de un niño, al tiempo que mejora su salud, su bienestar y sus vínculos familiares.

Establecen relaciones duraderas y de confianza con los niños y sus familias y son un centro único para la educación acuática y la comunicación que ofrecen.

En las clases semanales se desarrollan las habilidades esenciales que salvan vidas. La conexión con el niño, los profesores y los cuidadores dentro del entorno de aprendizaje de la escuela de natación son los que hacen posible estas cosas. Los niños necesitan continuidad

para aprender, retener y desarrollar aún más estas habilidades de nado y es importante comprometerse con el proceso durante todo el año en la medida de lo posible - La interrupción de esta rutina retrasa el progreso y puede costar vidas.

Aprender a nadar, desarrollar habilidades de seguridad en el agua, obtener beneficios para el desarrollo y construir mejores relaciones interpersonales hace que aprender a nadar en las escuelas de natación sea la actividad infantil más importante, y quizás la única que salvará la vida de un niño.

Las escuelas de natación ayudan a reducir la importante carga económica y social que suponen los ahogamientos, proporcionando más apoyo y un impacto positivo en la comunidad.

Un punto de acción significativo e impactante para todas las escuelas de natación es que están bien situadas para influir, apoyar y participar activamente en los esfuerzos para impulsar los objetivos de la comunidad que pretenden aumentar el número de niños capaces de nadar para cuando alcancen los hitos identificados, por ejemplo, el tercer grado (9 años) en la escuela primaria.

Algunas de las pruebas convincentes:

El estudio Early Years Swimming - Adding Capital to Young Australians, realizado en la Universidad de Griffith en 2013, muestra profundos beneficios en todas las áreas del desarrollo del niño que son exclusivas de aprender a nadar.

La resolución de las Naciones Unidas sobre la prevención mundial de los ahogamientos declaró que están "profundamente preocupados por el hecho de que los ahogamientos han sido la causa de más de 2,5 millones de muertes evitables en el último decenio, pero han pasado desapercibidos en gran medida en relación con su impacto." En respuesta a esta preocupación, la ONU identificó 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Las escuelas de natación ofrecen recursos prácticos y proactivos, así como vías para alcanzar los ODS.

La Organización Mundial de la salud afirma que “El ahogamiento es una amenaza grave y desatendida para la salud pública que cobra la vida de 372 000 personas al año en todo el mundo... con un riesgo desproporcionado para los niños menores de 5 años".

Varios informes, entre ellos dos: el del Reino Unido (Swim England News) y el de Australia (RLSSA), señalan que un número extremadamente elevado de niños (más de un millón en el Reino Unido) no sabrá nadar cuando salga de la escuela primaria.

"La Lifesaving Society lleva más de 30 años recopilando datos sobre ahogamientos en Canadá, y lo que hemos descubierto en esa investigación nos dice que aprender a nadar es una de las estrategias de prevención de ahogamientos más eficaces." Barb Byers, responsable de investigación de la Lifesaving Society de Canadá.

La Academia Americana de Pediatría afirma que "los niños y los padres deberían aprender a nadar y a adquirir habilidades de seguridad en el agua... Hay pruebas de que las clases de natación pueden reducir el riesgo de ahogamiento, incluso para los que tienen entre 1 y 4 años de edad".

"Existen claros vínculos entre la experiencia temprana de los niños, el bienestar emocional y el rendimiento posterior en la escuela y en la vida". (Geddes, H. 2018) "Los cuidados tempranos tienen un impacto duradero en el desarrollo, la capacidad de aprender, la capacidad de regular las emociones y de formar relaciones satisfactorias" (Daniel J. Siegel 2003) "Compartir una actividad que fomente el apego seguro es tan agradable y beneficioso para los padres como para el bebé." (Ulrika Faerch, autora de Happy Babies Swim).

"... el costo total estimado de los ahogamientos... fue de 146.9B1 de dólares. A pesar de que la gran mayoría de las muertes por ahogamiento se producen en países de ingresos bajos y medios, la carga económica se dividió de forma relativamente uniforme entre estos y los países de ingresos altos..." (RNLI: Woolley, Lovenich y Ryan 2015).

1Un dólar internacional (I$) es una unidad monetaria hipotética que, en el país citado, compraría una cantidad comparable de bienes y servicios que un dólar estadounidense compraría en Estados Unidos. Esto permite comparar precios y tiempos.

Información complementaria sobre el papel esencial de las escuelas de natación se proporciona en la Declaración de Principios #1 y #2:

ISSA Declaración de Principios #1 **Porqué las escuelas de natación son tan vitales y los beneficios que proporcionan.**
https://assa-website.s3-ap-southeast-2.amazonaws.com/resources/swim+schools/international-swim-school/ISSA-Position-Statement-1-Why-Swim-Schools-Are-Vital-ENDORSED.pdf

ISSA Declaración de Principios #2 Los beneficios de la natación y habilidades de seguridad acuática en la prevención de ahogamientos.

https://assa-website.s3-ap-southeast-2.amazonaws.com/resources/swim+schools/international-swim-school/ISSA-Position-Statement-2-Drowning-Prevention-ENDORSED.pdf

Referencias:

Early Years Swimming – Adding Capital to Young Australians. Jorgensen, Griffith University, 2013
https://a1f229dd-fe65-4e21-9ee2-b5e8982805e0.filesusr.com/ugd/438ac6_ab695f7ad49f4decb7a2a3c9db453b6c.pdf

Global Drowning Prevention, United Nations General Assembly Resolution, Seventy-fifth session, Agenda item 24, 14 April 2021
https://assa-website.s3-ap-southeast-2.amazonaws.com/forms/UN%20Draft%20Resolution%20on%20Drowning%20Prevention%20A_75_L_190.76_E

Global Report on Drowning. World Health Organisation, 2014
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/143893/9789241564786_eng.pdf;jsessionid=A6459B33652AD133263FE7D2A21623CB?sequence=1

Swim England News, 12 May 2021.
https://www.swimming.org/swimengland/impact-coronavirus-school-swimming-report/

Prevention of Drowning, American Academy of Pediatrics Policy Statement
Pediatrics, Official Journal of the American Academy of Pediatrics
Sarah A. Denny, Linda Quan, Julie Gilchrist, Tracy McCallin, Rohit Shenoi, Shabana Yusuf, Benjamin Hoffman, Jeffrey Weiss and COUNCIL ON INJURY, VIOLENCE, AND POISON PREVENTION
May 2019, 143 (5) e20190850;
DOI: https://doi.org/10.1542/peds.2019-0850

Barb Byers, Senior Research Officer, Lifesaving Society of Canada, Global News Weekend, Dec 6, 2020, Story by Mike Arsenault

https://globalnews.ca/video/7504765/should-swimming-lessons-be-considered-an-essential-service/

The Minnesota Longitudinal Study of Risk and Adaptation, by L. Alan Sroufe (Author), Byron Egeland (Author), Elizabeth A. Carlson (Author), W. Andrew Collins (Author)
https://innovation.umn.edu/parent-child/

Attachment and development A prospective longitudinal study from birth to adulthood (Sroufe, Egeland, Carlson, & Collins, 2005a)
https://www.researchgate.net/publication/7436211

Attachment and learning – the links between early experiences and responses in the classroom.
Geddes, H. (2018) Published in International Journal of Nurture in Education, 4(1) 15–21
https://www.nurtureuk.org/sites/default/files/geddes_2018.pdf

Toward an interpersonal neurobiology of the developing mind: Attachment relationships, "mindsight," and neural integration), Daniel J. Siegel 2003
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/1097-0355%28200101/04%2922%3A1%3C67%3A%3AAID-IMHJ3%3E3.0.CO%3B2-G

Happy Babies Swim - Creating stronger relationships between parents and children through the gift of swim. Ulrika Faerch (Author), Susie Haley (Editor).
https://www.amazon.com/Happy-Babies-Swim-Creating-Relationships/dp/9198494813/ref=tmm_pap_swatch_0?_encoding=UTF8&qid=1621591095&sr=8-2

Estimating the global economic cost of drowning: RNLI Research Project ID 15-21 Nicholas Woolley, Andrea Lovenich and Dan Ryan

Calculating the economic burden of fatal drowning in Australia, Journal of Safety Research, Volume 67, December 2018, Pages 57-63, Paul D. Barnsley, Amy E. Peden, Justin Scarr
https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0022437517306680