v1 16 Diciembre 2018.

La Asociación Internacional de Escuelas de Natación representa un rango diverso de educadores acuáticos destacados, quienes están comprometidos en proveer experiencias de aprendizaje positivas para los niños y familias a las que sirven.

Hay una amplia gama de necesidades atendidas por estas escuelas de natación y profesores de natación individuales. La cultura y el área del mundo en la que operan puede influir en las necesidades que priorizan.

En las regiones donde prevalecen los ahogamientos pediátricos, la seguridad acuática y la prevención de ahogamientos suelen recibir una fuerte atención. Otros objetivos primarios pueden ser desarrollar el vínculo y la relación padre-hijo, junto con una amplia serie de beneficios para el niño. Estas áreas de enfoque no son mutuamente excluyentes, y todas deberían ser abordadas por todos los programas.

ISSA Declaración de principios #4

Clases de natación libres de estrés y trauma.

El tratamiento de los niños en las escuelas de natación de la Asociación Internacional de Escuelas de Natación ISSA por sus siglas en inglés, debe estar libre de presión, estrés tóxico y acciones que puedan causar traumas.

Las Naciones Unidas en su Convención sobre los Derechos del Niño, establecen que se deben tomar todas las medidas apropiadas para “proteger al niño de todas las formas de violencia física o mental, lesiones o abuso, negligencia o trato negligente, maltrato o explotación ... mientras esté bajo el cuidado de los padres, tutores legales o cualquier otra persona que tenga el cuidado del niño “.

Un tema universal apoyado por todas las escuelas de natación de ISSA es el respeto absoluto por los derechos del niño. Esto incluye escuchar y validar la información del niño sobre sus necesidades y cómo se siente en todo momento, incluida cualquier

forma de comunicación del niño, incluida la verbal, no verbal, el llanto, la resistencia física, el lenguaje corporal y el retraimiento.

Siempre que haya indicios de que un niño está infeliz, desconectado, retraído o molesto, la atención debe centrarse inmediatamente en calmarlo, consolarlo y devolver al niño a un estado de comodidad y participación activa. Esto a menudo implicará facilitar la conexión del niño con su cuidador principal, especialmente si una separación entre el padre/cuidador y el niño contribuía a la angustia del niño.

Las escuelas de natación de todo el mundo desempeñan un papel clave para ayudar a las familias y a sus hijos a convertirse en personas más saludables, felices y seguras: las clases de natación que brindan deben estar libres de presión, estrés tóxico o trauma.

Referencias

Convención de los Derechos del Niño. Naciones Unidas, 2014 https://australianswimschools.org.au/wp-content/uploads/2018/12/UN-Rights-of-the- Child.pdf

https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf