v1 16 Diciembre 2018.

La Asociación Internacional de Escuelas de Natación representa un rango diverso de educadores acuáticos destacados, quienes están comprometidos en proveer experiencias de aprendizaje positivas para los niños y familias a las que sirven.

Hay una amplia gama de necesidades atendidas por estas escuelas de natación y profesores de natación individuales. La cultura y el área del mundo en la que operan puede influir en las necesidades que priorizan.

En las regiones donde prevalecen los ahogamientos pediátricos, la seguridad acuática y la prevención de ahogamientos suelen recibir una fuerte atención. Otros objetivos primarios pueden ser desarrollar el vínculo y la relación padre-hijo, junto con una amplia serie de beneficios para el niño. Estas áreas de enfoque no son mutuamente excluyentes, y todas deberían ser abordadas por todos los programas.

ISSA Declaración de principios #2

Los beneficios de la natación y las habilidades de seguridad acuática en la prevención del ahogamiento.

Contar con habilidades adecuadas para nadar y seguridad acuática son un elemento importante en la prevención de ahogamientos. Sin embargo, no sustituyen a la supervisión adecuada -ser constantes en la supervisión por parte de los adultos en el caso de los niños pequeños. Las clases de natación y de seguridad acuática pueden resultar en volverse “más seguro”, nunca “seguro”, “a prueba de ahogamiento” o algo por el estilo.

La ISSA respalda un enfoque de "capas de protección", en el que todas las capas deben estar en su lugar. Las capas se basan en tener (1) la supervisión constante de un adulto, (2) las barreras adecuadas en su lugar; por ejemplo, tener cercas y puertas apropiadas alrededor de las piscinas de la casa, (3) habilidades de natación y seguridad acuática, y (4) un plan de acción de emergencia.

Una investigación pionera del Instituto Nacional de Salud Infantil y Desarrollo Humano (NICHD) del Gobierno de los Estados Unidos en 2009, concluyó: “La participación en clases formales de natación se asoció con una reducción del 88% en el riesgo de ahogamiento en niños de 1 a 4 años de edad”. (ISSA: consulte el recurso sugerido 4). Tan poderosos fueron estos hallazgos, que causaron que la Academia Americana de Pediatría cambiara su posición en contra de las clases de natación para niños pequeños.

Para mantener esta investigación en perspectiva, tenga en cuenta: "Las clases de natación son apropiadas para ser consideradas como parte de una estrategia integral de prevención de ahogamientos", dijo Duane Alexander, M.D., director del NICHD, el Instituto en el que se realizó el estudio. "Debido a que incluso los mejores nadadores pueden ahogarse, las clases de natación son solo un componente de una estrategia integral de prevención de ahogamientos que debe incluir cercas en piscinas, supervisión de un adulto y entrenamiento en reanimación cardiopulmonar".
ISSA reconoce que las escuelas de natación tienen un papel importante también en:

a) Proveer educación valiosa en seguridad acuática a los estudiantes, sus padres/cuidadores y la comunidad local, y

b) Poner un buen ejemplo en aplicar las capas de protección.

Referencias

1. *Global Report on Drowning*. World Health Organisation. 2014 https://australianswimschools.org.au/wp-content/uploads/2018/12/Global-Report- on-Drowning.-WHO.-2014.pdf

2. *Australian Water Safety Strategy 2016 – 2020*. Australian Water Safety Council. 2016 https://australianswimschools.org.au/wp- content/uploads/2018/12/Australian-Water-Safety-Strategy-2016-2020.pdf

3. *AssociationBetweenSwimmingLessonsandDrowninginChildhood.*Brenner et.al. Archives of Pediatric and Adolescent Health. 2009 https://australianswimschools.org.au/wp-content/uploads/2018/12/USA- Drowning-Prevention-Study.pdf