v1 16 Diciembre 2018.

La Asociación Internacional de Escuelas de Natación representa un rango diverso de educadores acuáticos destacados, quienes están comprometidos en proveer experiencias de aprendizaje positivas para los niños y familias a las que sirven.

Hay una amplia gama de necesidades atendidas por estas escuelas de natación y profesores de natación individuales. La cultura y el área del mundo en la que operan puede influir en las necesidades que priorizan.

En las regiones donde prevalecen los ahogamientos pediátricos, la seguridad acuática y la prevención de ahogamientos suelen recibir una fuerte atención. Otros objetivos primarios pueden ser desarrollar el vínculo y la relación padre-hijo, junto con una amplia serie de beneficios para el niño. Estas áreas de enfoque no son mutuamente excluyentes, y todas deberían ser abordadas por todos los programas.

ISSA Declaración de principios #1

¿Porqué las escuelas de natación son tan vitales? Y los beneficios que proveen.

Introducción:

El informe global de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre ahogamientos (2014) menciona que, “cada hora del día más de 40 personas pierden la vida por ahogamiento” La Federación Internacional de Salvavidas estima que este número podría ser cuatro veces mayor, dado a los diversos eventos que conducen al ahogamiento y el número de incidentes sin reportar. La OMS afirma además que, “el ahogamiento es la tercera causa principal de muerte por lesiones no intencionales, y representa el 7% de todas las muertes relacionadas con lesiones”.

Tal es el alcance del ahogamiento mundial, que muchos se refieren a él como una pandemia en la que los niños menores de cinco años de edad son las víctimas de manera masiva y desproporcionada.

Muchas organizaciones, incluidas las mencionadas anteriormente, han discutido estrategias para prevenir el ahogamiento. Estas estrategias incluyen la eliminación de peligros en el agua cuando sea posible y la instalación de barreras de protección. La supervisión de un adulto es también fundamental cuando los niños estén cerca del agua. La implementación de la legislación y otras políticas proporciona un liderazgo gubernamental importante, las estrategias de seguridad acuática nacionales son vitales para elevar la conciencia sobre la seguridad en el agua.

También de gran importancia se sabe desde hace mucho tiempo que ser capaz de nadar, y la experiencia apropiada en el desarrollo de aprender a nadar, mejora el crecimiento social, emocional, cognitivo y físico, tanto en el corto y largo plazo.

Las escuelas de natación son recursos vitales:

Un elemento clave en la estrategia para prevenir ahogamientos es la enseñanza de la natación, habilidades de seguridad acuática y de rescate seguro. Todas son habilidades vitales fundamentales para todos, especialmente los niños.

Pero estos esfuerzos deben emprenderse con énfasis en la seguridad y una gestión general de riesgos que incluya un plan de estudios con pruebas de seguridad, un área de capacitación segura, evaluación y selección de estudiantes, y rango de estudiantes por instructor establecidos para la seguridad (OMS).

Las escuelas de natación juegan este papel vital, brindando servicios especializados, maestros y personal específicamente capacitados, y programas estructurados que presentan el desarrollo continuo de habilidades de nado y seguridad acuática, en un entorno más seguro. Esto es fundamental para desarrollar nadadores más seguros y mejorar el desarrollo social, emocional, cognitivo y físico

La seguridad acuática y la enseñanza de la natación es su negocio principal.

Además, las escuelas de natación brindan regularmente información valiosa sobre temas relevantes y crean una conciencia vital sobre temas como la seguridad en el agua.

Los beneficios que proveen las escuelas de natación:

Los beneficios que proveen las escuelas de natación son muchos y significativos, incluyendo:

- Desarrollo progresivo de habilidades y conocimientos sobre natación y seguridad en el agua.
- Aprendizaje apropiado al desarrollo y la edad, teniendo en cuenta los factores ambientales relevantes, alineado con planes de estudio apropiados de natación y seguridad acuática.
- Resultados complementarios del desarrollo, donde los programas mejoran los aspectos cognitivos, sociales, emocionales y físicos del desarrollo. ¡Los niños nadadores son más inteligentes! (Primeros años de natación- Añadiendo capital a los jóvenes australianos, Jorgensen, 2013).
- Habilidades que se aplican a una variedad de actividades acuáticas, en una variedad de entornos.
- Excelentes oportunidades de vinculación de los padres a través de la participación de padres y bebés en programas acuáticos.
- Una gran oportunidad social para los niños pequeños, porque pueden empezar a una edad tan temprana, la natación es a menudo su primera experiencia social grupal ... que puede extenderse a la sociabilización padres / familia : mejorar aún más el bienestar.
- Combinando un estilo de vida saludable con una excelente manera de hacer ejercicio.
- Una actividad muy atractiva en la que el alumno desarrolla habilidades a través de programas de actividades interactivas divertidas y seguras.
- La oportunidad de aprender y establecer contactos a través de la membresía a la Asociación Internacional de Escuelas de Natación y organizaciones locales, donde existan.
- Empoderar a las familias y comunidades para que asuman la responsabilidad de la educación acuática de sus hijos, transfiriendo habilidades al hogar y a otros entornos
- Una habilidad para la vida.

Conclusión:

Los desafíos globales son importantes. Más de 100 países tienen al menos 3 ahogamientos por día, con cerca de 50 ahogamientos por día.

Existe una necesidad mundial extrema de programas y planes de estudios en enseñanza de la natación de calidad y seguridad acuática, la cual incluye educación, además del desarrollo de habilidades.

Las escuelas de natación son un recurso vital en todo el mundo.

Referencias

Early Years Swimming – Adding Capital to Young Australians. Jorgensen, Griffith University, 2013 https://australianswimschools.org.au/wp-content/uploads/2018/12/Early-Years-Swimming.- Jorgensen-2013.pdf

Global Report on Drowning. World Health Organisation, 2014 https://australianswimschools.org.au/wp-content/uploads/2018/12/Global-Report-on-Drowning.- WHO.-2014.pdf